# CURRICULUM VITAE Dr. phil. Silke Martin

# PERSÖNLICHE ANGABEN

Silke Martin, geb. Egner geboren am 05.10.1972 in Ellwangen verheiratet, zwei Kinder, Zwillinge, geboren am 23.08.2005

### FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE

Hochschulbildung und Schreibforschung

Gender/Ageing Studies

Theorie, Geschichte und Ästhetik des Films

# BERUFLICHER UND WISSENSCHAFTLICHER WERDEGANG

seit 2021	Universität Erfurt: Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Leitung und wissenschaftliche Koordination des Promotionskollegs Communication and Digital Media, Seminar für Kommunikations- und Medienwissenschaft
2021-2023	Praxisinstitut für Systemische Beratung Süd: Weiterbildung Systemische Beratung (DGSF)
2021-2022	Universität Erfurt: Wissenschaftliche Mitarbeiterin, eTeach-Projekt 'Heilige Orte digital und analog: Zur Medialisierung von Spiritualität und Raumerleben', eTeach-Netzwerk Thüringen, Seminar für Religionswissenschaft
2021	Universität Erfurt: Vertretung der Professur für Kinder- und Jugendmedien, Seminar für Kommunikations- und Medienwissenschaft
2020-2021	Universität Erfurt: Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Studiengangsleitung MA Kinder- und Jugendmedien, Seminar für Kommunikations- und Medienwissenschaft
2018-2020	Universität Erfurt: Postdoc-Stipendium des Thüringer Ministeriums für Wirtschaft, Wissenschaft und digitale Gesellschaft, Seminar für Kommunikations- und Medienwissenschaft
2017-2018	Friedrich-Schiller-Universität Jena: Vertretung der Professur für Filmwissenschaft, Seminar für Kunstgeschichte und Filmwissenschaft, mit Ulrike Hanstein
seit 2017	Habilitationsäquivalent ausgewiesen durch das zweite Buch Berg und Film (Schüren 2017)
2015-2017	Friedrich-Schiller-Universität Jena: wissenschaftliche Mitarbeiterin, Seminar für Kunstgeschichte und Filmwissenschaft
2015-2017	TU Darmstadt: Weiterbildung Schreibberatung und Schreibzentrumsarbeit Helm-Stierlin-Institut Heidelberg: Weiterbildung Systemisches Coaching
seit 2015	Systemische Beratung im Bereich Akademisches Schreiben, Hochschuldidaktik und Karriereplanung
2009-2015	Bauhaus-Universität Weimar: Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Bereich Medienkultur
2005-2006	Elternzeit (Zwillinge)
2004-2009	Bauhaus-Universität Weimar: Dissertation Promotion zur Dr. phil. im Fachbereich Medienkultur, Note: magna cum laude finanziert durch die Landesgraduiertenförderung Thüringen

2003-2004	STIFT Erfurt: Aufbau und Leitung der Film Commission der Mitteldeutschen Medienförderung
2000-2006	<b>Film-, Fernseh-, Radio- und Internetproduktionen</b> (u.a. MDR, Tatort, Kinderkanal von ARD/ZDF, septemberfilm), freie Nebentätigkeit
1998-2003	Hans-Knöll-Institut Jena: Medizinisch-Technische Laboratoriums-Assistentin, Nebentätigkeit
1998-2003	Bauhaus-Universität Weimar: Studium der Medienkultur Abschluss als Diplom-Kulturwissenschaftlerin (Medien), Note: 1.0 ausgezeichnet mit dem Hochschulpreis der Bauhaus-Universität Weimar
1995-1998	Eberhard-Karls-Universität Tübingen: Medizinisch-Technische Laboratoriums-Assistentin
1994-1995	Eberhard-Karls-Universität Tübingen: Studium der Soziologie und Philosophie
1992-1994	Universität Ulm: Ausbildung zur Medizinisch-Technischen Laboratoriums-Assistentin

### INTERNATIONALE LEHR- UND FORSCHUNGSERFAHRUNG

2019	Irland: University of Limerick, Mary Immaculate College, Department German Studies
2015	Österreich: Universität Wien, Institut für Film-, Theater-, Medien- und Kulturwissenschaft
2014	Frankreich: Université Lumière Lyon II, Insitut de la Communication
2012	Schweiz: Universität Zürich, Seminar für Filmwissenschaft

### AUSZEICHNUNGEN UND PREISE

2018	Fellowship im Exzellenznetzwerk Lehre hoch n der Töpferstiftung
2016	Lobende Erwähnung Best Gender Publication Award (GFM)
2016	Lobende Erwähnung Lehrpreis der Friedrich-Schiller-Universität
2014	BMBF-Lehrpreis der Bauhaus-Universität Weimar
2012	ASPM-Förderpreis für den besten deutschsprachigen Aufsatz
2003	Hochschulpreis der Bauhaus-Universität Weimar für die Diplomarbeit

### AKADEMISCHE SELBTVERWALTUNG

Leitung und wissenschaftliche Koordination eines Promotionskollegs

Studiengangsleitung MA

Fachstudienberatung BA/MA

Erasmuskoordination

Anbahnung von internationalen Kooperationen (Erasmus)

Prüfungsausschuss

Gleichstellungsbeauftragte der Fakultät

Mitglied in Berufungs-, Bewerbungs- und Promotionskommissionen

# MITGLIEDSCHAFTEN BEI FACHGESELLSCHAFTEN UND VERBÄNDEN

Deutsche Gesellschaft für Systemische Therapie, Beratung und Familientherapie (DGSF)

Gesellschaft für Schreibdidaktik und Schreibforschung (Gefsus)

Deutscher Hochschulverband (DHV)

Exzellenznetzwerk Hochschullehre Lehre hoch n

Gesellschaft für Medienwissenschaft (GFM)

Kommission Lehre der GFM (Initiatorin)

AG Medienkultur und Bildung der GFM

AG Filmwissenschaft der GFM

AG Gender/Queer Studies und Medienwissenschaft der GFM

European Network in Aging Studies (ENAS)

### STIPENDIEN, FÖRDERUNGEN UND DRITTMITTEL

2023	Erasmus Plus, Public Speaking for Academics, Malta  1.395,- Euro
2023	Dekanats- und Gleichstellungsmittel der Universität Erfurt für wissenschaftliche Hilfskräfte, Workshops, Lehrveranstaltungen und Dienstreisen 3500,- Euro
2022	Dekanats- und Gleichstellungsmittel der Universität Erfurt für wissenschaftliche Hilfskräfte, Workshops, Lehrveranstaltungen und Dienstreisen <b>2600,- Euro</b>
2021-2022	Förderung eines Impulsprojekts des eTeach-Netzwerkes Thüringen 38.000,- Euro
2021	Förderung von Open Access Mitteln an der Universität Erfurt 2.785,- Euro
2020-2021	Dekanats- und Gleichstellungsmittel der Universität Erfurt für wissenschaftliche Hilfskräfte, Workshops, Lehrveranstaltungen und Dienstreisen 3000,- Euro
2019	Erasmus Plus, Public Speaking for Academics, Malta 1.275,- Euro
2019	Erasmus Plus, Dozierendenmobilität, University of Limerick, Irland 1.275,- Euro
2018-2020	zweijähriges Postdoc-Stipendium des Thüringer Ministeriums für Wirtschaft, Wissenschaft und digitale Gesellschaft, Universität Erfurt 58.800,- Euro
2018-2020	Dekanats- und Gleichstellungsmittel der Universität Erfurt für wissenschaftliche Hilfskräfte, Workshops, Lehrveranstaltungen und Dienstreisen 6.000,- Euro
2018	Erasmus Plus, Public Speaking for Academics, Galway, Irland 800,- Euro
2017	ProChance-Mittel der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Tagungsreise, 8th International Conference on Small Cinemas, University of the Basque Country, Spanien 980,- Euro

2017	DAAD-Förderung Kongressreisen, International Conference of Age and Aging, Universität Graz, Österreich 870,- Euro
2017	Fakultätsmittel der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Sprachreise, London, England <b>430,- Euro</b>
2017	Mentoring-Programm für Postdoktorandinnen des Universitätsbundes Halle-Jena-Leipzig
2017	Erasmus Plus, Public Speaking for Academics, Dublin, Irland 1.075,- Euro
2015	Kongressfonds der Bauhaus-Universität Weimar, Fortbildung TU Darmstadt <b>200,- Euro</b>
2015	Erasmus-Personalmobilität, Universität Wien, Österreich <b>800,- Euro</b>
2014	Erasmus-Dozierendenmobilität, Universität Lumière Lyon II, Frankreich <b>800,- Euro</b>
2014	Kongressfonds der Bauhaus-Universität Weimar, Screen Studies Conference: Landscape and Environment, University of Glasgow, England <b>500-, Euro</b>
2014	Frauenförderfonds der Bauhaus-Universität Weimar, Übersetzung eines Fachartikels <b>350,- Euro</b>
2014	Ausgleichsfonds der Bauhaus-Universität Weimar, wissenschaftliche Hilfskraft <b>200,- Euro</b>
2014	DAAD-Förderung Kongressreisen, International Lisbon Conference on Philosophy and Film, Universidade de Lisboa, Portugal <b>695,- Euro</b>
2013	Internationaler Ideenfonds der Bauhaus-Universität Weimar, Workshop- und Publikationsförderung Ostasiatische Ästhetik <b>2.300,- Euro</b>
2013	Ausgleichfonds der Bauhaus-Universität Weimar, wissenschaftliche Hilfskraft <b>200,- Euro</b>
2013	Lehrfonds der Bauhaus-Universität Weimar, Tagungsförderung Medienphilosophie – Filmbildung (MA)  1.200,- Euro
2013	Fritz-Thyssen-Stiftung, Tagungsförderung Was wär' der Mensch, Bauhaus-Universität Weimar <b>9.800,- Euro</b>
2012	Frauenförderfonds der Bauhaus-Universität Weimar, Tagungsreise NECS-Konferenz, Universidade de Lisboa, Portugal 800,- Euro
2012	Erasmus Vorbereitende Besuche, Universität Zürich, Schweiz <b>800,- Euro</b>
2011-2013	WISA-Mentoring Programm der Bauhaus-Universität Weimar
2009	Frauenförderfonds der Bauhaus-Universität Weimar; Tagungsreisen, Universitäten Kiel und Passau <b>500,- Euro</b>
2007-2008	Wiedereinstiegsstipendium der Bauhaus-Universität Weimar (Dissertation), einjähriges Stipendium <b>8.500,- Euro</b>

2004-2007 | Graduiertenförderung des Landes Thüringen (Dissertation), zweijähriges Stipendium 22.500,- Euro

### **PUBLIKATIONEN**

### MONOGRAPHIEN

2017	Berg und Film. Ästhetik und Kultur von Höhenlandschaft im deutschsprachigen Film der Gegenwart, Schüren Marburg
2010	Die Sichtbarkeit des Tons im Film. Akustische Modernisierungen des Films seit den 1920er Jahren, Schüren Marburg
2003	Bilder der Farbe, unter anderem Namen: Silke Egner, VDG Weimar (Band 2 serie moderner film, Reihen-Hrsg. Lorenz Engell/Oliver Fahle)

### **HERAUSGABEN**

2023	Religion und Gender: Konstruktionen - Medien — Erfahrungen, mit Isabella Schwaderer/Katharina Waldner, transcript Bielefeld
2022	Mutterschaft und Wissenschaft in der Pandemie. (Un-)Vereinbarkeit von Kindern, Care und Krise, mit Sarah Czerney und Lena Eckert, Verlag Barbara Budrich Leverkusen
2021	DIY, Subkulturen und Feminismen, mit Sarah Czerney/Lena Eckert, alma marta press Hamburg
2020	Mutterschaft und Wissenschaft. Die (Un-)Vereinbarkeit von Mutterbild und wissenschaftlicher Tätigkeit, mit Sarah Czerney/Lena Eckert, Springer Wiesbaden
2016	Schöner Lehren – gegendert und gequeert!, mit Lena Eckert, Schüren Marburg
2015	Orte. Nicht-Orte. Ab-Orte. Mediale Verortungen des Dazwischen, mit Anke Steinborn, Schüren Marburg
2014	FilmBildung, mit Lena Eckert, Sammelband, Bremer Schriften zur Filmvermittlung, Schüren Marburg
2009-2016	Kieler Beiträge zur Filmmusikforschung, Online-Zeitschrift

### AUFSÄTZE IN SAMMELBÄNDEN UND ZEITSCHRIFTEN

2024	Auf Augenhöhe lehren? Selbstbeobachtung der eigenen hierarchiesensiblen Lehrhaltung im Bereich der Film/Ageing Studies, Hrsg. Tobias Schmohl: Hochschuldidaktische Begleitforschung, Springer Wiesbaden (in Vorbereitung)
2023	Religion und Gender. Eine Einführung, mit Isabella Schwaderer/Katharina Waldner, Hrsg. Silke Martin/Isabella Schwaderer/Katharina Waldner: Religion und Gender: Medien – Konstruktionen – Erfahrungen, Aschendorff Münster
2022	Scholarship of Teaching and Learning im Bereich Kunst – Kultur – Medien – Kooperation und Dialog als Voraussetzung fachspezifischer Lehrentwicklung mit Kristine Baldauf-Bergmann/Sophia Wohlfarth, Hrsg. Nerea Vöing/Sabine Reisas/Maik Arnold, Scholarship of Teaching and Learning. Eine forschungsgeleitete Fundierung und Weiterentwicklung hochschul(fach)didaktischen Handelns, Cologne Open Science-Schriftenreihe "Forschung und Innovation in der Hochschulbildung" (FIHB)
2022	Collage goes university. Eine Lehrveranstaltung im Tandem als Arts-Based Research, mit Johanna Vedral, Hrsg. Johanna Vedral/Katrin Oberhofer, SchreibRÄUME - Magazin für Journal Writing, Tagebuch und Memoir, Magazin 1/2022 Visual Diary & Dream Journal, Verlag punktgenau

2022	Scholarship of Teaching and Learning: Hierarchiesensible Lehrhaltung in den Film/Ageing Studies, mit Sophia Wohlfarth, Hrsg. Uwe Fahr/Ramona Zacherl/David Kergel/Birte Heidkamp-Kergel/Holger Angenent/Alexandra Eßer: Hochschullehre erforschen!
2021	FilmBildung und Alter(n) - Forschungszugänge und Methoden eines kunstbasierten, partizipativen und empowernden FilmBildungskonzeptes für ältere Menschen, Hrsg. Vera Gallistl/Franz Kolland/Viktoria Parisot: Kulturgerontologie Kulturalistische Perspektiven auf das Alter(n) im deutschsprachigen Raum, Springer Wiesbaden
2021	FilmBildung, Collage und Lifewriting für ältere Menschen, Hrsg. Weertje Willms/Martina Backes: Kontexte kreativen Schreibens, Frank und Timme Berlin
2021	Ästhetische FilmBildung für ältere Menschen, Hrsg. Kuratorium Deutsche Altershilfe, Fachmagazin ProAlter, Schwerpunktthema Kulturelle Teilhabe im Alter, medhochzwei Heidelberg
2021	Schreiben als Empowerment im Autor*innenkollektiv, mit Lena Eckert, Hrsg. Sarah Czerney/Lena Eckert/Silke Martin: DIY, Subkulturen und Feminismen, alma marta press Hamburg
2021	Do it yourself! Subversive Praktiken und informelles Wissen. Eine Hinleitung, mit Sarah Czerney/Lena Eckert, Hrsg. Sarah Czerney/Lena Eckert/Silke Martin: DIY, Subkulturen und Feminismen, alma marta press Hamburg
2020	Lernen auf Augenhöhe. Entwicklung eines fachdidaktischen (Dis-)Kurses über Lehren und Lernen im Bereich Medien – Kunst – Kultur, mit Kristine Baldauf-Bergmann, Hrsg. Antje Mansbrügge/Esther Bishop: Lernen, Quart Hamburg
2020	Mutterschaft und Wissenschaft. Eine Einführung, mit Sarah Czerney/Lena Eckert, Hrsg. Sarah Czerney/Lena Eckert/Silke Martin: Mutterschaft und Wissenschaft. Die (Un-)Vereinbarkeit von Mutterbild und wissenschaftlicher Tätigkeit, Springer Wiesbaden
2020	Filmic migration and wanderings sounds: the relation between accented and dialect cinema, Hrsg. Doru Pop/Mirna Solic: Poetics of the Borders: Meeting Points and Representational Border-Crossings in Contemporary Central and Eastern European Cinema, Ekphrasis, Online-Zeitschrift
2019	Schreib_Gespräch, mit Lena Eckert, Hrsg. Christian Wymann: Wissenschaftliches Lesen und Schreiben vermitteln, Barbara Budrich Leverkusen
2019	Habitus- und diversitätssensible Hochschullehre in den Kulturwissenschaften, mit Lena Eckert, Hrsg. Birte Heidkamp/David Kergel: Praxishandbuch Habitussensibilität und Diversität in der Hochschullehre, Springer Wiesbaden
2019	FilmBildung und Action Research, mit Lena Eckert, Hrsg. Claudia Schomaker/Maren Oldenburg: Forschen, Reflektieren, Bilden: Forschendes Lernen in der diversitätssensiblen Hochschulbildung, Schneider Hohengehren
2018	Film-education and age(ing): case studies of university courses on FilmBildung, mit Lena Eckert, Film Education Journal 1(2), UCL IOE Press, Online-Zeitschrift
2018	Raum: Topographie und Topologie des Films – Geopolitik des Kinos, mit Matthias Christen, Hrsg. Bernhard Groß/Thomas Morsch: Handbuch Filmtheorie, Springer Wiesbaden
2018	Doing Age/Doing Desire in and trough Film, mit Lena Eckert, Hrsg. Grit Höppner/Monika Urban: Materialities of Age and Ageing, Frontiers in Sociology, Online-Zeitschrift
2016	Über Japan reden. Gespräch über den Film Kirschblüten – Hanami von Doris Dörrie, mit Kayo Adachi-Rabe, Rabbit Eye - Zeitschrift für Filmforschung Nr. 8, Online-Zeitschrift
2016	Bilder des Begehrens – doing age/doing desire, mit Lena Eckert, Hrsg. Henriette Herwig/Andrea von Hülsen-Esch: Alte im Film und auf der Bühne, transcript Bielefeld
2016	Schöner Lehren - gegendert und gequeert. Eine Einführung, Hrsg. Lena Eckert/Silke Martin: Schöner Lehren – gegendert und gequeert, Schüren Marburg

2016	Genderqueer lehren. Ein Gespräch, mit Lisa Conrad u.a., Hrsg. Lena Eckert/Silke Martin: Schöner Lehren – gegendert und gequeert, Schüren Marburg
2015	New Perspectives on Teaching Film Education, mit Lena Eckert, Conference Proceedings. The Future of Education, Libreria universitaria edizioni Padua (Italien)
2015	Ab-Orte. De-Lokalisierungen zwischen Ver- und Entortung, mit Anke Steinborn, Hrsg. Silke Martin/Anke Steinborn: Orte. Nicht-Orte. Ab-Orte. Mediale Verortungen des Dazwischen, Schüren Marburg
2015	Filmisches Erinnern und kulinarische Zukunftsentwürfe im Alter, mit Lena Eckert, Kino und Erinnerung, Schriftenreihe Augen-Blick, Nr. 61, Schüren Marburg
2015	Vom superchamp zum hors-son oder wie Klänge Bilder erzeugen, Hrsg. Rainer Winter/Olaf Sanders: Bewegungsbilder nach Deleuze, Herbert von Halem Köln
2014	Das Verschwinden des Mannes in der Landschaft – Filmästhetische und gendertheoretische Spekulationen über die Bergsteigerlegende Reinhold Messner in Nanga Parbat (D 2010, Joseph Vilsmaier), mit Lena Eckert, Hrsg. Johann Georg Lughofer: Das Erschreiben der Berge. Die Alpen in der deutschsprachigen Literatur, innsbruck university press
2014	Vermittlung der Vermittlung. Ein Versuch zur Filmbildung, mit Lena Eckert, Hrsg. Lena Eckert/Silke Martin: FilmBildung, Sammelband, Bremer Schriften zur Filmvermittlung, Schüren Marburg
2013	Über das Hören im Kino. Eine Einführung in die Tonanalyse des Films, Hrsg. Franz Grafl/Martina Lassacher: Kino erleben und begreifen. Filmanalyse mit Kindern und Jugendlichen, Facultas Wien
2013	Vom Bergkino des Sehens zum Bergkino des Tastens. Wetter- und Naturbilder in Höhenfeuer (CH 1985, Fredi M. Murer), Kunsttexte, E-Journal für Kunst- und Bildgeschichte
2012	Überlegungen zur hybriden Form des vermeintlich ersten Tonfilms The Jazz Singer (USA 1927, Alan Crosland), Hrsg. Stephanie Schroedter: Bewegungen zwischen Hören und Sehen. Denkbewegungen über Bewegungskünste, Königshausen & Neumann Würzburg
2012	Alpenloopings in Heimatklänge (CH/D 2007, Stefan Schwietert) – Überlegungen zum Jodeln als Globalisierungsbewegung zwischen Tradition und Experiment , SAMPLES Jg. 11
2012	Die Stille, das Geräusch und die Polyglossie - Playtime (Tatis Herrliche Zeiten, 1967), Hrsg. Simon Frisch/Tim Raupach :Revisionen – Relektüren – Perspektiven, Schüren Marburg
2012	Audiovisuelle Brüche: Zur Selbstreflexivität des modernen Films in Chronique d'un été (Chronik eines Sommers, F 1961, Edgar Morin/Jean Rouch): Hrsg. Tarek Krohn/Willem Strank: Film und Musik als multimedialer Raum, Schüren Marburg
2012	Alpenloopings in Heimatklänge (CH/D 2007, Stefan Schwietert) – Überlegungen zum Jodeln als Globalisierungsbewegung zwischen Tradition und Experiment, Kieler Beiträge zur Filmmusikforschung 8, Online-Zeitschrift
2010	Audiovisuelle Brüche: Zur Selbstreflexivität des modernen Films in Chronique d'un été (Chronik eines Sommers, F 1961, Edgar Morin/Jean Rouch), Kieler Beiträge zur Filmmusikforschung 6, Online-Zeitschrift
2010	Das hors-son oder die Entstehung des akustischen Raums im Film, Rabbit Eye - Zeitschrift für Filmforschung Nr. 2, Online-Zeitschrift
2009	Die Manipulation und Differenz von Bild und Ton im cinéma vérité - Chronique d'un été (Chronik eines Sommers, 1961), Hrsg. Peter Klimczak/Stephanie Großmann: Medien – Texte – Kontexte, Schüren Marburg
2009	Überlegungen zur hybriden Form des vermeintlich ersten Tonfilms The Jazz Singer (USA 1927, Alan Crosland), Kieler Beiträge zur Filmmusikforschung 3, Online-Zeitschrift
2008	Vom klassischen Film zur Zweiten Moderne - Überlegungen zur Differenz von Bild und Ton im Film, Kieler Beiträge zur Filmmusikforschung 2, Online-Zeitschrift

Die Sichtbarkeit des Tons im Film - Akustische Modernisierungen des Film seit den 1920er Jahren,
 Hrsg. Andreas R. Becker/Doreen Hartmann/Don Cecil Lorey/Andrea Nolte: Medien –
 Diskurse – Deutungen, Schüren Marburg

# KLEINERE TEXTE, MISZELLEN, LEXIKONSBEITRÄGE

2014	ZFM-Review zur Tagung Cosmopolitan Cinema an der Universität Bayreuth, GFM-Rezension
2013	Wie entstand das Jodeln?, Interview, Nachrichtensender ntv
2012	superchamp, Lexikon der Filmbegriffe, Online-Lexikon, Universität Kiel
2012	hors-son, Lexikon der Filmbegriffe, Online-Lexikon, Universität Kiel

# VORTRÄGE

2023	Neue Heldinnen* braucht das Land. Feminismus in der Systemischen Beratung, mit Theresa Frank/Nicole Groß/Nicole Kanz, Kolloquium, Praxisinstitut für Systemische Beratung Süd
2022	Buchlesung Mutterschaft und Wissenschaft in der Pandemie. (Un-)Vereinbarkeit von Kindern, Care und Krise, mit Sarah Czerney, Thüringer Kompetenznetzwerk Gender/Universität Erfurt
2022	FilmBildung und Alter(n) – ein kunstbasiertes Forschungs- und Bildungsprogramm, Tagung Kulturgerontologie - Perspektiven auf das Alter(n), Sektion Alter(n) und Gesellschaft der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Karl Landsteiner Privatuniversität Krems
2022	Die Medialisierung ,heiliger Orte', mit Doris Gstach, eTeach Workshop Im Dialog: Thüringer Innovationsprojekte für das Lernen, Lehren und Prüfen, Ernst-Abbe-Hochschule Jena
2021	'Heilige Orte digital und analog: Zur Medialisierung von Spiritualität und Raumerleben', mit Doris Gstach/Katharina Waldner, Jahrestagung eTeach-Netzwerk Thüringen
2021	Netzwerkbildung von Müttern in der Wissenschaft als Möglichkeit des Widerstands? mit Sarah Czerney/Lena Eckert, DGS/ÖGS Soziologie Kongress Post-Corona-Gesellschaft? Pandemie, Krise und ihre Folgen, Universität Wien
2021	Buchlesung Mutterschaft und Wissenschaft. Die (Un-)Vereinbarkeit von Mutterbild und wissenschaftlicher Tätigkeit, mit Sarah Czerney/Lena Eckert, Deutsche Gesellschaft Juniorprofessur e.V., Friedrich-Schiller-Universität Jena
2021	Podiumsgespräch beim Filmscreenings Picture a Scientist (USA 2021, Ian Cheney/Sharon Shattuck), Thüringer Kompetenznetzwerk Gender
2021	Buchlesung Mutterschaft und Wissenschaft. Die (Un-)Vereinbarkeit von Mutterbild und wissenschaftlicher Tätigkeit, mit Sarah Czerney/Lena Eckert, Gleichstellungsbüro FH Potsdam
2021	Buchlesung Mutterschaft und Wissenschaft. Die (Un-)Vereinbarkeit von Mutterbild und wissenschaftlicher Tätigkeit, mit Sarah Czerney/Lena Eckert, Thüringer Kompetenznetzwerk Gender/Universität Erfurt
2021	SoTL, ein Lehrprojekt und eine fachdidaktische Weiterbildungsreihe im Bereich Kunst – Kultur – Medien, mit Kristine Baldauf-Bergmann/Sylvia Ruschin/Sophia Wohlfarth, Vortrag mit Poster, Digitale SoTL-Rundreise, Universität Paderborn
2020	Film Education, Collage and Lifewriting. Report of a university project at a retirement home, mit Lena Eckert, Scottish International Film Education Conference
2020	FilmBildung, Collage und Lifewriting für ältere Menschen, Tagung Kontexte kreativen Schreibens, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
2020	Landschaft und Film. Eine Einführung, Retreat Landschaft und Film, Zürcher Hochschule der Künste
2019	Collage als Denkwerkzeug im diversitätssensiblen Schreib- und Lehrprozess, mit Johanna Vedral, Tagung Vielfalt und Diversität im Schreiben, Schreibzentrum FH Wien
2019	FilmBildung und Alter(n) – Lehren und Forschen durch Engagement, Symposium Transfer in der Lehre – Chance oder Zumutung?, Universität Konstanz
2018	Biographisches Schreiben, FilmBildung und Alter(n), Tagung, Schreibzentrum FH Wien
2018	Vielfaltssensible Methoden in der Hochschule, Fachtag Vielfalt Lehren!, Universität Leipzig
2018	Einführung Religion und Gender, mit Isabella Schwaderer, Ringvorlesung Religion und Gender: Konstruktionen - Medien – Erfahrungen, Universität Erfurt

2018	Film, Collage, Schreiben. FilmBildung und Alter(n), Nachwuchskolleg ComDigMed, Universität Erfurt
2017	Filmic migration and wanderings sounds: the relation between accented and dialect cinema, 8th International Conference on Small Cinemas, University of the Basque Country
2017	Berg und Film, Tagung Mountain Film Studies, Universität Innsbruck
2017	Drei Farben Blau (F/P/CH 1993, Krzysztof Kieslowski), Polnische Filmreihe des Aleksander-Brückner-Zentrums für Polenstudien, Martin-Luther-Universität Halle
2017	Desire, Age and Feminism, mit Lena Eckert, International Conference Cultural Narratives, Processes and Strategies in Representations of Age and Aging, Universität Graz
2017	Filmische Übersetzungsbilder - Kirschblüten – Hanami (D/F 2008, Doris Dörrie), mit Kayo Adachi-Rabe, 30. FFK, Universität Hamburg
2016	Die Serres'sche Visite als filmische Landschaftsanalyse und kinematographische Sicht auf die Welt, Treffen der AG Filmsoziologie: Methoden der Filmsoziologie. Konzepte und empirische Umsetzungen, Friedrich-Schiller-Universität Jena
2016	Dehierarchisierende und gendersensible Lehre im Bereich queer cinema und queer theory, mit Katarina Saalfeld, Verleihung des Lehrpreises der Friedrich-Schiller-Universität Jena
2016	Sala samobójców (Suicide Room, PL 2011, Jan Komasa), Polnische Filmreihe des Aleksander-Brückner-Zentrums für Polenstudien, Martin-Luther-Universität Halle
2016	Fürsorgeanstalten und filmische Bilder von Gewalt. Freistatt (D 2015, Marc Brummund), Eröffnung der Filmreihe Gewaltverhältnisse, Friedrich-Schiller-Universität Jena
2015	New Perspectives on Teaching Film Education, mit Lena Eckert, International Conference The Future of Education, Florenz
2015	Die Serres'sche Visite als kinematographische Landschaftsanalyse und Welterschließung, Kolloquium Medienwissenschaft, Universität Bayreuth
2015	Filmische Entwürfe von Begehren, Körper und Alter(n), mit Lena Eckert, Internationale Tagung Altern in Beziehungen. Ordnungen, Praktiken, Materialitäten, Universität Hamburg
2015	Cultural Landscape Studies, Kolloquium Filmwissenschaft der Ruhr-Universität Bochum
2014	Cinema between dialect and accent — musical migration, wandering sounds and transcultural soundscapes in Heimatklänge (Ch 2007, Stefan Schwietert), Screen Studies Conference: Landscape and Environment, University of Glasgow
2014	Silver Screening – the diffusion of worlding and film through age(ing) and time, mit Lena Eckert, International Lisbon Conference on Philosophy and Film: Thinking reality and time through film, Universidade de Lisboa
2014	Ästhetische und epistemische Aspekte von Filmlandschaft, Kolloquium Medienwissenschaft, Universität Bayreuth
2014	Silberne Welten: Die Diffusion von Film, Alter(n) und Zeit, mit Lena Eckert, Workshop Die Rückseite der Liebe – Michael Hanekes Amour (F 2012), Bauhaus-Universität Weimar
2014	Mediale Translationsbilder, Serres Penelope und der Übergang vom Text zum Textilen zur Textur- Kirschblüten-Hanami (D/F 2008, Doris Dörrie), Workshop Ostasiatische Ästhetik und Philosophie, Bauhaus-Universität Weimar
2014	Kreisen, Rasen, Kippen – Zur Ästhetik filmischer Berglandschaft im gegenwärtigen Film. Nanga Parbat (D 2010, Joseph Vilsmaier), Workshop RaumZeitlichkeiten ästhetischer Formen, Erfurter RaumZeit-Forschung, Max-Weber-Kolleg, Universität Erfurt
2014	Ästhetische Horizontaleffekte filmischer Höhenlandschaft in Nanga Parhat (D 2010, Joseph Vilsmaier), 27. FFK, Ludwig-Maximilians-Universität München

2014 Deleuzes Filmimmanenz, Foucaults Heterotopie und Sojas Thirdspace - zum Verhältnis von Film, Welt, Utopie und Höhenlandschaft in Nanga Parhat (D 2010, Joseph Vilsmaier), Kolloquium Filmwissenschaft, Ruhr-Universität Bochum Das Verhältnis von Film und Welt oder wie Höhenlandschaft zur filmischen Kommunikationsutopie 2013 werden kann, Treffen der AG Filmsoziologie der DGS-Sektion Medien- und Kommunikationssoziologie, Universität Hamburg 2013 Kino zwischen Dialekt und Akzent - Musikalische Migration, wandernde Klänge und transkulturelle Soundscapes in Heimatklänge (Ch 2007, Stefan Schwietert), Tagung Populäre Musikkulturen im Film, Hochschule für Bildende Kunst Hamburg 2013 Geronto/Bio/\_/Kinemato/Graphie - Das Alter, das Leben, die Bewegung schreiben, mit Lena Eckert, Jahrestagung der Gesellschaft Altern, Medien e.V. zum Thema Alter(n), Medien, Biographie, Schloss Tunzenberg Mengkofen Das Verschwinden des Mannes in der Landschaft – Spekulationen über die Bergsteigerlegende Reinhold 2012 Messner in Nanga Parbat (D 2010, Joseph Vilsmaier), mit Lena Eckert, GFM-Jahrestagung, Goethe-Universität Frankfurt am Main 2012 Das hors-son oder die Entstehung des akustischen Raums im Film, Bewegungsbilder nach Deleuze, Symposion, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt/Celovec 2012 Dialect Cinema oder die Suche nach der eigenen Identität - Heimatklänge (Ch 2007, Stefan Schwietert), VII. Symposium zur Filmmusikforschung, Universität Salzburg 2012 Bergkino der kulturellen und körperlichen Metamorphosen, Kolloquium des Filmwissenschaftlichen Seminars, Universität Zürich 2012 Motivorientierte Analyse des Bergs im Film der Gegenwart, Kolloquium Filmwissenschaft, Ruhr-Universität Bochum 2011 Vom Bergkino des Sehens zum Bergkino des Tastens – Höhenfeuer (CH 1985, Fredi Murer), GFM-Jahrestagung, Universität Potsdam, Fachhochschule Potsdam und Hochschule für Film und Fernsehen Konrad Wolf Potsdam-Babelsberg 2011 Alpenloopings in Heimatklänge (CH/D 2007, Stefan Schwietert), Tagung Medien-Denken – Aspekte kulturwissenschaftlicher Medienforschung, Bauhaus-Universität Weimar 2011 Überlegungen zum Jodeln als Globalisierungsbewegung zwischen Tradition und Experiment – Heimatklänge (CH/D 2007, Stefan Schwietert), VI. Symposium zur Filmmusikforschung an der Hochschule für Film und Fernsehen Konrad Wolf Potsdam-Babelsberg 2011 Bergbilder des Films, 24. FFK Kolloquium, Universität Zürich 2010 Alpenloopings in Heimatklänge (CH 2007, Stefan Schwietert), GFM-Jahrestagung, Bauhaus-Universität Weimar 2010 Die Stille, das Geräusch und die Polyglossie – Playtime (F/I 1967, Jacques Tati), 23. FFK, Universität Hildesheim 2009 The Jazz Singer (USA 1927, Alan Crosland). Überlegungen zur hybriden Form des vermeintlich ersten Tonfilms, Bewegungen zwischen Hören und Sehen: Musik, Tanz, Theater, Performance und Film, Symposion des Forschungsinstituts für Musiktheater, Universität Bayreuth 2009 Das Akustische zwischen Dokument und Fiktion – Chronique d'un été (F 1961, Edgar Morin/Jean Rouch), IV. Kieler Symposium zur Filmmusikforschung, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel 2009 Die Manipulation und Differenz von Bild und Ton im cinéma vérité - Chronique d'un été (Chronik eines Sommers, 1961), 22. FFK, Universität Passau Überlegungen zur hybriden Form des vermeintlich ersten Tonfilms The Jazz Singer (USA 1927, Alan 2008 Crosland), II. Kieler Symposium zur Filmmusikforschung, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

2008	The Jazz Singer (Alan Crosland, USA 1927). Technische, ästhetische und wirtschaftliche Aspekten des Übergangs vom Stumm- zum Tonfilm, 21. FFK, Bauhaus-Universität Weimar
2007	Vom klassischen Film zur Zweiten Moderne - Überlegungen zur Differenz von Bild und Ton im Film, I. Kieler Symposium zur Filmmusikforschung, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
2007	Die Sichtbarkeit des Tons im Film - Akustische Modernisierungen des Film seit den 1920er Jahren, 20. FFK, Universität Paderborn

# ORGANISATION UND DURCHFÜHRUNG VON TAGUNGEN

2019-2021	Gender Macht Wissenschaft, Veranstaltungsreihe, Universitäten Erfurt und Halle
2018	Demokratiepädagogik Betzavta, Universität Erfurt
2017	Jugend Medien Devianz, Universitäten Erfurt und Jena
2016	Queer Cinema, Friedrich-Schiller-Universität Jena
2014	Die Rückseite der Liebe – Michael Hanekes Amour, Bauhaus-Universität Weimar
2014	Ostasiatische Ästhetik und Philosophie, Bauhaus-Universität Weimar
2014	Women know your limits, Bauhaus-Universität Weimar
2014	Orte. Nicht-Orte. Ab-Orte, Universitäten Cottbus und Weimar
2013	Filmbildung zwischen Affekt, Anerkennung und Atmosphäre, Bauhaus-Universität Weimar
2012	Was wär der Mensch, Bauhaus-Universität Weimar
2010	Loopings, GFM-Jahrestagung, Bauhaus-Universität Weimar

# WORKSHOPLEITUNGEN

2024	Künstlerische Lehre auf Augenhöhe mit kollegialer Supervision reflektieren — ein semesterbegleitendes Werkstattformat am Hochschuldidaktischen Zentrum Sachsen (HDS) (beauftragt)
2024	Academic Writing Retreat #women*, mit Dzifa Vode, Holzmannstett (beauftragt)
2023	PhD Schreibworkshop der DGPuK (beauftragt)
2023	Schreibworkshop an den Promovierendentagen der Universität Erfurt
2023	PhD Schreib-Retreat der TU Dresden/Sonderforschungbereich (SFB) 940 Volition und Kognitive Kontrolle
2023	Lehren auf Augenhöhe: Lehrphilosophie im Bereich Kunst – Kultur - Medien, Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung (ZWW) der Europauniversität Flensburg
2023	Workshop Schreibprozess, Promotionskolleg Communication and Digital Media, Universität Erfurt
2023	Sommerliches Schreiberetreat für Promovend:innen, Postdocs und Professor:innen
2023	Dein Sommerleuchten: Ein Wochenende mit Qigong, Collagieren und kreativem Schreiben
2023	Semesterbegleitende Schreibwerkstatt (regelmäßig), Duale Hochschule Gera/Eisenach (DHGE)
2023	Semesterbegleitende Werkstatt für didaktische Grundlagen: Lehren auf Augenhöhe in künstlerischen Studiengängen, Hochschuldidaktisches Zentrum Sachsen (HDS)
2022/23	Midlise Visions, Veranstaltungsreihe Zona Rosa, mit Johanna Vedral, Schreibstudio Wien
2022	Wissenschaftliches Schreibretreat, Projekt Starfish, TH Nürnberg
2022	Wissenschaftliches Schreibretreat, Promotionskolleg Communication and Digital Media, Universität Erfurt

2022	Workshop Schreibmethoden, Promotionskolleg Communication and Digital Media, Universität Erfurt
2022	Lehren auf Augenhöhe? Diversitätssensible und heterarchische Lehrveranstaltungsformen, writersstudio wien
2022	Hierarchiesensible Lehrveranstaltungsformen und Vermittlungsansätze, Gesellschaft für Schreibdidaktik und Schreibforschung (Gefsus)
2021	Wissenschaftliches Schreibretreat, Promotionskolleg Communication and Digital Media, Universität Erfurt
2021	(An-)Leiten auf Augenhöhe – Heterarchische Veranstaltungsformate, mit Sarah Eckardt, Center for Teaching and Learning (CTL), Universität Wien
2021	Veranstaltungsorganisation für Kultur- und Medienwissenschaftler*innen, Promotionskolleg Texte- Zeichen-Medien, Universität Erfurt
2020	Landschaft und Film, Zürcher Hochschule der Künste
2020	Lehre in der Kunst – Kunst in der Lehre, Veranstaltungsreihe, Filmuniversität Potsdam, im Rahmen des brandenburgischen Hochschuldidaktik-Zertifikatsprogramms
2019-2020	Akademisches Schreiben für Kultur- und Medienwissenschaftler*innen, Veranstaltungsreihe, Promotionskolleg Texte-Zeichen-Medien, Universität Erfurt
2019	Collage als Denkwerkzeug im Schreib- und Lehrprozess von Film- und Medienwissenschaftler*innen, Institut für Theater-, Film- und Medienwissenschaft, Universität Wien
2019	Wissenschaftliches Schreiben für Predocs und Promovierende, im Rahmen des Karriere- und Qualifizierungsprogramms der Universität Erfurt
2019	Gender- und diversitysensible Lehre, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
2019	Schreibwerkstatt Flow, im Rahmen des Karriere- und Qualifizierungsprogramms der Universität Erfurt
2018-2019	Sexuelle Vielfalt in der Lehre, Veranstaltungsreihe, Universität Leipzig
2018-2019	Hochschuldidaktische Grundlagen, Universitäten Dresden und Freiberg, im Rahmen des sächsischen Hochschuldidaktik-Zertifikatsprogramms
2018	Creative Writing in der Wissenschaft, Promotionskolleg Communication and Digital Media, Universität Erfurt
2018	Mutterschaft und Wissenschaft, Universitäten Erfurt, Halle und Magdeburg
2018	Collage und Biographie, Universitäten Weimar, Erfurt, Halle und Berlin
2017	Hochschuldidaktik – diversitätssensibel – verqueert – neoliberal?, Konferenz Antidiskriminierung und Gleichstellung in Bildungskontexten, Universität Erfurt
2017	Hochschuldidaktik, TU Ilmenau, im Rahmen des thüringischen Hochschuldidaktik- Zertifikatsprogramms
2017	Schreib_Gespräch, Jubiläumstagung Schreibzentrum, Ruhr-Universität Bochum
2017	Bildung und Soziales Milieu, Tagung Intersektionalitätsperspektiven in der Diversitätsforschung, Georg-August-Universität Göttingen
2017	Lange Nacht der aufgeschobenen Lehrportfolios, Universität Erfurt, im Rahmen des thüringischen Hochschuldidaktik-Zertifikatsprogramms
2017	Schreibwerkstatt Flow, fächerübergreifendes Qualifizierungsprogramm für Forschung und wissenschaftlichen Nachwuchs, Universität Erfurt
2016	Schöner Lehren – gegendert und gequeert, Tagung Gender und Diversity in die Lehre! Strategien, Praxen, Widerstände, Freie Universität Berlin

2016	Schreibworkshop für Antragschreiber*innen, Geistes- und Kulturwissenschaftliches Kolloquium, Universität Bayreuth
2016	Brownbag-Lunch Ten things to know about good teaching and diversity, Bauhaus- Universität Weimar
2015	Schreibworkshop Just write!, Tagung Do-It-Yourself! Subversive Practices and Informal Knowledge, Herder-Institut Marburg
2015	Schöner Lehren – gegendert und gequeert, Bauhaus-Universität Weimar
2015	Kreativ Schreiben kann jede_r lernen!, Bauhaus-Universität Weimar
2015	Vom Haiku zum Businessplan, Bauhaus-Universität Weimar
2015	Perspektiven der FilmBildung: Theorien, Methoden, Techniken, Lunchtime Scientific Series, TU Wien
2014	Amour (D/F/A 2012, Michael Haneke), Université Lumière Lyon II
2014	Paris je t'aime (D/F/L/CH 2006, Tom Tykwer), Université Lumière Lyon II
2014	Anarchsitisch schreibend denken, Barcamp Women know your limits!, Bauhaus-Universität Weimar
2012	Gender in der Bildung, Fachtagung Innovativ lehren – Gender in der akademischen Lehre, Universität Erfurt
2010-2015	Werkstatt Schöner Lehren, Bauhaus-Universität Weimar

# **LEHRVERANSTALTUNGEN**

WS 23/24	Communication and Digital Media (Strukturiertes Doktorand*innenkolloquium, 2 SWS), mit Leyla Dogruel, Sven Jöckel, Fabian Prochazka, Patrick Rössler und Thorsten Thiel Universität Erfurt
SoSe 23	Communication and Digital Media (Strukturiertes Doktorand*innenkolloquium, 2 SWS), mit Sven Jöckel, Leyla Dogruel, Fabian Prochazka und Patrick Rössler, Universität Erfurt
WS 22/23	Communication and Digital Media (Strukturiertes Doktorand*innenkolloquium, 2 SWS), mit Sven Jöckel, Veronika Karnowski, Fabian Prochazka und Patrick Rössler, Universität Erfurt
SoSe 22	,Heilige' Orte digital und analog: Zur Medialisierung von Spiritualität und Raumerleben (Seminar, 2 SWS, BA), mit Doris Gstach und Katharina Waldner, Universität Erfurt/FH Erfurt
SoSe 22	Communication and Digital Media (Strukturiertes Doktorand*innenkolloquium, 2 SWS), mit Sven Jöckel, Veronika Karnowski, Fabian Prochazka und Patrick Rössler, Universität Erfurt
WS 21/22	Communication and Digital Media (Strukturiertes Doktorand*innenkolloquium, 2 SWS), mit Sven Jöckel, Veronika Karnowski, Fabian Prochazka und Patrick Rössler, Universität Erfurt
SoSe 21	Communication and Digital Media (Strukturiertes Doktorand*innenkolloquium, 2 SWS), mit Fabian Prochazka, Constanze Rossmann und Patrick Rössler, Universität Erfurt
SoSe 21	Cultural Ageing Studies (Seminar, 2 SWS, MA), Universität Erfurt
SoSe 21	Theorie, Geschichte und Ästhetik des Kinderfilms (Seminar, 2 SWS, MA), Universität Erfurt
SoSe 21	Come as you are – Weibliche Sexualität, mit Elisa Donatt und Mareike Rabe (Seminar, 2 SWS, BA), Universität Erfurt
WS 20/21	Elternschaft: Theorien – Diskurs – Konstrukte (Seminar, 2 SWS, MA), mit Sarah Eckardt, Universität Erfurt
WS 20/21	Über Feminismus schreiben (Seminar, 2 SWS, BA), mit Lena Schröter und Katrin Schlunken, Universität Erfurt
SoSe 20	Elternschaft: Kunst, Medien, Ästhetik (Seminar 2 SWS, BA) mit Sarah Eckardt, Universität Erfurt
SoSe 20	Das F-Wort neu definiert: Was wir über Feminismus denken (Seminar, 2 SWS, BA), mit Lena Schröter und Katrin Schlunken, Universität Erfurt
WS 19/20	Arts-Based Research/Kunstbasierte Forschung: Bewegtbild, Collage, Schreiben (Seminar, 2 SWS, BA), mit Johanna Vedral, Universität Erfurt
SoSe 19	Religion und Film (Seminar, 2 SWS, BA/MA), mit Katharina Waldner, Universität Erfurt
WS 18/19	Religion und Gender (Ringvorlesung, 2 SWS, BA), mit Isabella Schwaderer und Katharina Waldner, Universität Erfurt
WS 18/19	Altern und FilmBildung – Film, Collage, Schreiben (Seminar, 2 SWS, BA), Universität Erfurt
SoSe 18	Intergenerationelle FilmBildung (Seminar, 2 SWS, MA), mit Lena Eckert, Universität Erfurt
WS 17/18	Filmbildung und digitale Medien (Seminar, 2 SWS, MA), mit Lena Eckert, Universität Erfurt
WS 17/18	Filmästhetik und Kinogeschichte (Vorlesung, 2 SWS, BA/MA), mit Ulrike Hanstein, Friedrich-Schiller-Universität Jena
WS 17/18	Filmwissenschaft (Examenskolloquium, 2 SWS, BA/MA), mit Ulrike Hanstein, Friedrich-Schiller-Universität Jena
WS 17/18	Screening Age (Seminar, 2 SWS, BA/MA), Friedrich-Schiller-Universität Jena
SoSe 17	Film/Ton/Theorie (Seminar, 2 SWS, BA), Friedrich-Schiller-Universität Jena

SoSe 17	Kinder/Film/Festival (Seminar, 2 SWS, BA/MA), Friedrich-Schiller-Universität Jena
WS 16/17	Filmfarben: Methoden und Konzepte der Filmanalyse (Seminar, 2 SWS, BA), Friedrich-Schiller- Universität Jena
WS 16/17	Jugend – Medien - Kultur (Seminar, 2 SWS, BA/MA), mit Claudia Wilhelm, Friedrich-Schiller-Universität Jena und Universität Erfurt
SoSe 16	Analyse von Film und anderen Medien (Seminar, 3 SWS, BA), Hochschule für Musik und Theater Leipzig
SoSe 16	Einführung in die Filmtheorie (Seminar, 2 SWS, BA), Friedrich-Schiller-Universität Jena
SoSe 16	queer cinema (Seminar, 2 SWS, BA/MA), mit Katarina Saalfeld, Friedrich-Schiller- Universität Jena
SoSe 16	queer theory (Seminar, 2 SWS, BA/MA), mit Katarina Saalfeld, Friedrich-Schiller-Universität Jena
WS 15/16	Theorie, Geschichte und Ästhetik des Filmtons (Seminar, 2 SWS, BA/MA), Friedrich-Schiller-Universität Jena
WS 15/16	cultural landscape studies (Seminar, 2 SWS, BA), Ruhr-Universität Bochum
SoSe 15	film/sound studies (Seminar, 2 SWS, BA), Universität Erfurt
SoSe 15	Kreativ Schreiben kann jede_r lernen! (Seminar, 2 SWS, BA/MA), mit Lena Eckert und Sarah Czerney, Bauhaus-Universität Weimar
SoSe 14	Hinsehen, Auslassen, Verneinen – Michael Hanekes Filme (Seminar, 2 SWS, BA), mit Ulrike Hanstein, Bauhaus-Universität Weimar
SoSe 14	Ostasiatische Philosophie und Ästhetik (Seminar, 2 SWS, BA), mit Simon Frisch, Bauhaus- Universität Weimar
WS 13/14	Ageing Studies - Eine Einführung (Seminar, 2 SWS, BA), Bauhaus-Universität Weimar
WS 13/14	Silver Screening - Filmische Alter(n)sbilder (Seminar, 2 SWS, BA), Bauhaus-Universität Weimar
SoSe 13	Wer Bildung will, darf Bildung nicht wollen – Bildungstheorien (Seminar, 2 SWS, MA), mit Lena Eckert, Bauhaus-Universität Weimar
SoSe 13	Perspektiven der Filmvermittlung (Seminar, 2 SWS, MA), mit Lena Eckert, Bauhaus- Universität Weimar
SoSe 12	Einführung in die Filmgeschichte (Seminar, 2 SWS, BA) Gruppe 1, Bauhaus-Universität Weimar
SoSe 12	Einführung in die Filmgeschichte (Seminar, 2 SWS, BA) Gruppe 2, Bauhaus-Universität Weimar
WS 11/12	Einführung in die Filmanalyse (Seminar, 2 SWS, BA) Gruppe 1, Bauhaus-Universität Weimar
WS 11/12	Einführung in die Filmanalyse (Seminar, 2 SWS, BA) Gruppe 2, Bauhaus-Universität Weimar
SoSe 11	Einführung in die Medienkultur für Medienkünstler*innen (Seminar, 4 SWS, BA), Bauhaus- Universität Weimar
SoSe 11	Einführung in die Filmgeschichte (Seminar, 2 SWS, BA) Gruppe 1, Bauhaus-Universität Weimar
SoSe 11	Einführung in die Filmgeschichte (Seminar, 2 SWS, BA) Gruppe 2, Bauhaus-Universität Weimar
WS 10/11	Theorie und Geschichte des Bergfilms (Seminar, 2 SWS, BA), Bauhaus-Universität Weimar
WS 10/11	Das Motiv des Berges im Film der Gegenwart (Seminar, 2 SWS, BA), Bauhaus-Universität Weimar
WS 10/11	Einführung in die Filmanalyse (Seminar, 2 SWS, BA), Bauhaus-Universität Weimar
WS 10/11	Medientheorie (Übung, 2 SWS, BA), Bauhaus-Universität Weimar

SoSe 10	Das Komische und das Akustische im Film (Seminar, 2 SWS, MA), Bauhaus-Universität Weimar
SoSe 10	Einführung in die Filmgeschichte (Seminar, 2 SWS, BA), Bauhaus-Universität Weimar
SoSe 10	Einführung in die Medienkultur für Medienkünstler*innen (Seminar, 4 SWS, BA), Bauhaus- Universität Weimar
WS 09/10	Medienkultur (Seminar, 4 SWS, MA), Bauhaus-Universität Weimar
WS 09/10	Medientheorie (Übung, 2 SWS, BA), Bauhaus-Universität Weimar
WS 09/10	Einführung in die Filmanalyse (Seminar, 2 SWS, BA), Bauhaus-Universität Weimar

# BETREUUNG VON BA/MA-ARBEITEN

SoSe 22	Gendervarianz in Medienumgebungen (MA), Gregor Renz, Universität Erfurt (angemeldet)
WS 21/22	Hierarchiesensible Veranstaltungsformen in der Hochschullehre (MA), Sophia Wohlfarth, Universität Erfurt
WS 21/22	Situiertes Wissen als Politischer Streit. Analyse des feministischen Objektivitätsbegriff anhand von Jacques Rancières kritischer Gesellschaftstheorie (MA), Marie-Theres Lewe, Universität Leipzig
SoSe 21	FilmBildung und Stop-Motion (MA), Anahita Janebollahi Firozabadi, Universität Erfurt
SoSe 21	Ästhetik und Repräsentation von sexueller Orientierung im deutschen Kinderfernsehen der Gegenwart (MA), Mona Heggemann, Universität Erfurt
WS 20/21	Rassismus und Kindernachrichten (MA), Josefine Liesfeld, Universität Erfurt
WS 20/21	Natio-ethno-kulturelle Aspekte in der populären deutschen Kinderliteratur der Gegenwart (MA), Martha Wohlleber, Universität Erfurt
WS 20/21	Empowerment für Mädchen – ein medienpädagogisches Projekt zu Hatespeech (MA), Lena Schüßler, Universität Erfurt
Sose 20	Dis/ability und FilmBildung. Ein deutsch-russischer Kulturvergleich (MA), Tatiana Slinkova, Universität Erfurt
WS 19/20	Flucht und FilmBildung. Ein diskriminierungskritischer Ansatz als Fremderfahrung junger Erwachsener (MA), Franziska-Bausch-Moser/Niels Bauder, Universität Erfurt
WS 19/20	FilmBildung und Co-Creation für Kinder und Jugendliche. Ein medienpädagogisches Konzept zur Übertragung und Anwendung in der Kinderfilmbranche (MA), Dorit Jackermeier und Vanessa Loos, Universität Erfurt
WS 19/20	Philosophieren mit Kindern und Aktive Medienarbeit: Das Videoprojekt Philosophisches Picknick (MA), Sarah Maria Alexandra Kolling, Universität Erfurt
SoSe 19	Gendersensible Filmbildung als Differenzerfahrung Jugendlicher (MA), Laura Caesar, Universität Erfurt
WS 18/19	Klassiker im deutschen Kinderfernsehen (MA), Verena Keim, Universität Erfurt
SoSe 18	Die genderabhängige Formierung von Alter(n)skonstrukten im Film (BA), Ramona Bergmann, Friedrich-Schiller-Universität Jena
WS 17/18	Menschlichkeit in der Krise – Filmische Inszenierungen zwischen Ironie und Zukunftsangst in A Boy and his Dog (1975) (MA), Franziska Hahn, Friedrich-Schiller-Universität Jena
WS 17/18	Game of Thrones – Bruch mit genretypischen Konventionen (BA), Margarita Demtschenko, Friedrich-Schiller-Universität Jena
WS 17/18	Die große Illusion. Über Illusion in Kunst und Kino am Beispiel der konstruktivistischen und realistischen Filmtheorie (BA), Jordi Razum, Friedrich-Schiller-Universität Jena
WS 17/18	Die Illusion des Zeitsprungs innerhalb einer Einstellung (BA), David Michael Oßa, Friedrich- Schiller-Universität Jena
WS 17/18	Quentins Tarantinos Death Proof. Dekonstruktion der Geschlechterverhältnisse im Slasher-Film (BA), André Mario Seifferth, Friedrich-Schiller-Universität Jena
SoSe 17	Yellow, Black and White – Über 100 Jahre Rassismus im Film (MA), Robin Reich, Friedrich-Schiller-Universität Jena
SoSe 17	Gendertheorie im Horrorfilm – das Final Girl im Slasher und Found Footage Horror (BA), Sophia Brandt, Friedrich-Schiller-Universität Jena
SoSe 17	Zeit im Gegenwärtigen Film. Zeitkonzepte in den Filmen von Christopher Nolan (BA), Sara Könemann, Friedrich-Schiller-Universität Jena

WS 16/17	Ist die filmische Realität an einen Wahrnehmungsvertrag gebunden? (BA), Gabriel Jäckels, Friedrich Schiller-Universität Jena
WS 16/17	Strategien des unzuverlässigen Erzählens im Mindgame Movie Mr. Nobody (Jaco V an Dormael; 2009) (MA), Claudia Söllner, Friedrich-Schiller-Universität Jena
WS 16/17	Es war einmal. Eine Analyse der Mise-en-Scène der DEFA-Märchen (MA), Isabelle Mann, Friedrich-Schiller-Universität Jena
SoSe 16	Formen und Ästhetik des Splitscreens (BA), Lea Schmee, Friedrich-Schiller-Universität Jena
SoSe 16	Bis zum letzten Atemzug. Das Sterben bei Quentin Tarantino – Eine stilistische Untersuchung des Todes (BA), Fabian Geisbühl, Friedrich-Schiller-Universität Jena
SoSe 16	Musik, Geräusch und Szene in Lars von Triers Dancer in the Dark (BA), Sarina Kastendiek, Friedrich-Schiller-Universität Jena
SoSe 16	Die Beobachtung von intimen Momenten der Figuren in Baz Luhmann's Der große Gatsby (USA, 2013) (BA), Sophie Neckermann, Friedrich-Schiller-Universität Jena
SoSe 16	Zwischen Sichtbarkeit und Unsichtbarkeit. Schiefe Gegenwart und bleibender Eindruck der chinesischen Independent-Filme vom Festland (MA), Xinqi Zhao, Friedrich-Schiller-Universität Jena
WS 15/16	Filmischer Realismus und Plansequenz. Eine Analyse des One-Take-Film Victoria (D 2015, Sebastian Schipper) (BA), Clara Schwarz, Friedrich-Schiller-Universität Jena
WS 15/16	Ästhetik der doppelten Inszenierung. Zur Typologie des Remakes und seinem Original am Beispiel von Oldboy (ROK 2003, Park Chan-Wook/USA 2013, Spike Lee) (BA), Viet Tran Au, Friedrich-Schiller-Universität Jena
SoSe 15	Visualisierte Musik. Die Veranschaulichung des Mickey Mousing am Beispiel des Disneyfilms Fantasie (1940) (BA), Sarah Schmidt, Universität Erfurt
WS 14/15	Neue Wege der Filmvermittlung. Der Video-Essay als zeitgemäße Form filmvermittelnder Praxis (MA) Anna-Helen Brendler, Bauhaus-Universität Weimar
WS 14/15	Kosmopolitisches Kino – Visuelle Migrationen im Film Song from the Forest (D, 2013) (BA), Catharina Köther, Bauhaus-Universität Weimar
SoSe 14	Melancholie im Film. Eine Untersuchung zur melancholischen Stimmung in Jim Jarmuschs Permanent Vacation (BA), Marie Pischner, Bauhaus-Universität Weimar
SoSe 14	Loriot und die Spielarten mechanischer Komik (BA), Susann Wojciechowski, Bauhaus- Universität Weimar
SoSe 14	Las Hijas de Huitaca: fotografische Mythen oder mythische Fotografien? Eine medienkulturelle Auseinandersetzung mit identitätstragenden Bildern Kolumbiens (BA), Elizabeth Gallon, Bauhaus- Universität Weimar
SoSe 14	Irr und wirr, ihr und wir. Die psychiatrische Diagnose als performativer Akt (BA), Maria Rutschke, Bauhaus-Universität Weimar
SoSe 14	Der Troll der Internet-Kultur. Störendes Element der Onlinekommunikation oder notwendiges Übel der Systementwicklung (MA), Michaela Beck, Bauhaus-Universität Weimar
SoSe 14	Konkurrenz, Kollaboration, Konvergenz. Eine intermediale Untersuchung zeitgenössischer Videospiele in Bezug auf die Relation zum populären Spielfilm (BA), Maximilian Kröger, Bauhaus-Universität Weimar
WS 13/14	Fernsehen als Experiment. Rhizomatische Serialität nach Deleuze/Guattari in der Fernsehserie About Kate (BA), Philine Zebrella, Bauhaus-Universität Weimar
WS 13/14	Fundstücke. Von der Sammelleidenschaft vergessener Privatfotografien (BA), Susanne Streicher, Bauhaus-Universität Weimar
WS 13/14	Der Einfluss des Fernsehens auf das egozentrische Verhalten des Kindes (BA), Constanze Balugdzic, Bauhaus-Universität Weimar

- SoSe 13 Die Bewegung des Wahnsinns. Denkmechanismen des Films als Träger kinematographisch schizophrener Strukturen (BA), Valerie Snehotta, Bauhaus-Universität Weimar
- SoSe 13 Die ästhetische Grenzüberschreitung im Film. Lust- und Unlustgenerierung des Cinema of Transgression (BA), Linda Petrach, Bauhaus-Universität Weimar

#### **LEHRPROFIL**

Seit 2009 unterrichte ich kontinuierlich Lehrveranstaltungen im Bereich der Film- und Medienwissenschaft (weit über 100 Semesterwochenstunden), an verschiedenen Universitäten und Hochschulen, national wie international. Im Rahmen meiner Lehrtätigkeit habe ich zahlreiche Studienund Abschlussarbeiten (BA/MA) mit internationaler und interdisziplinärer Ausrichtung betreut (über 45).

### LEITBILD UND SELBSTVERSTÄNDNIS

Als Lehrende verfolge ich einen konstruktivistischen, gendersensiblen, diversitygerechten und dehierarchisierenden Lehransatz. Lernen begreife ich als sozialen Prozess, der zwischen allen Akteur\*innen stattfindet und der versucht, das Machtgefälle zwischen Lehrenden und Studierenden auszubalancieren. Im Sinne des forschenden Lehrens mache ich nicht nur transparent, wie Wissensverteilung im Universitätsbetrieb funktioniert, sondern auch, wie die eigene soziale Positionierung reflektiert werden kann (hinsichtlich Bildungsgrad, Hautfarbe, geschlechtliche, ethnische und klassistische Verortung etc.). Lehren auf Augenhöhe bedeutet für mich, den Lernprozess mit den Studierenden gemeinsam zu gestalten und die Verantwortung auf alle zu übertragen. So lernt jeder von jedem, im Sinne des "each one teach one".

In meinen Lehrveranstaltungen verstehe ich mich in erster Linie in der Rolle, zu wesentlichen Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens anzuleiten, wie beispielsweise (Rede-)Verantwortung zu übernehmen, gute wissenschaftliche Praxis einzuüben, angemessene Formen der Präsentation, Kritik und Diskussion zu finden. Im Mittelpunkt stehen neben einer Einführung und Übersicht ins Themengebiet die Einübung von Lektürekompetenz, das Nachvollziehen von Argumentationssträngen sowie das Erproben von Präsentationsformen.

#### INHALTE UND SCHWERPUNKTE DER LEHRE

Neben Einführungsveranstaltungen in die Film- und Medientheorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen) habe ich vertiefende Seminare im BA- wie MA-Bereich gegeben, etwa zum Komischen und Akustischen im Film, zur Theorie, Geschichte und Ästhetik des Filmtons, zu film/sound studies, zur Filmfarbe, zum Bergfilm, zum Kinderfilm, zu Regisseur\*innen wie Michael Haneke, zu Jugendmedienkulturen, zum Filmfestival, zur Motivforschung, zu Bildungstheorien, zur Filmvermittlung, zu gener/ageing studies, zu cultural landscape studies, zu kunstbasierter Forschung, zu Ostasiatischer Ästhetik und Philosophie, zu Religion und Gender oder zu Elternschaft.

#### LEHRMETHODEN UND DIDAKTISCHE KONZEPTE

Im Rahmen meiner Seminarsitzungen wechseln sich verschiedene Phasen des Arbeitens ab. In der Regel beginnen wir mit einem Rückblick, daraufhin folgt eine Inputphase, dann eine Gruppenarbeit, schließlich die Überführung der Diskussion von der Kleingruppe in die Großgruppe und am Ende eine Zusammenfassung mit Feedbackrunde sowie ein Ausblick. Rückblick, Input, Gruppenarbeit, Zusammenfassung, Feedback und Ausblick werden – nach Absprache - entweder von mir oder den Studierenden übernommen. Die Inputphase besteht aus einem Impulsreferat, der Präsentierung eines Essays oder einer anderen wissenschaftlich oder gestalterischen Arbeit, die auf der Grundlage ausgewählter wissenschaftlicher Literatur diskutiert wird. In der Gruppenarbeit greifen wir auf unterschiedliche Sozialformen (allein, zu zweit, in der Gruppe) und Konzepte zurück, die ich zum Teil selbst entwickelt habe (z.B. Close Reading von Filmen). In der Regel beziehe ich die Studierenden in die Planung meiner Lehrveranstaltungen mit ein und lasse sie Lektürevorschläge und Interessensbekundungen machen sowie didaktische Methoden vorschlagen bzw. selbstständig Sitzungen gestalten. In der Regel gibt es pro Lehrveranstaltung und Semester einen Gastvortrag von Expert\*innen wie Filmschaffenden, Wissenschaftler\*innen u.a. Dieser soll nicht nur andere Perspektiven, sondern auch neue Anregungen ins Seminar tragen. Darüber hinaus führe ich Filmreihen in den Kommunalen Kinos und Exkursionen, beispielsweise zu Filmfestivals oder anderen Bildungseinrichtungen (Filmmuseum, Bibliotheken, Schulen, Seniorenwohnheime etc.) durch.

Die Betreuung der Studierenden findet in regelmäßigen, obligatorischen Sprechstunden statt, die zur Vorund Nachbereitung von Präsentationen und Seminararbeiten dienen. Dort wird nicht nur der Zeitrahmen und Ablauf von Moderationen oder schriftlichen Beiträgen, sondern auch die inhaltliche Fragestellung und Fokussierung besprochen. Seminarmaterialien wie Literatur und Filme werden in einem physischen und elektronischen Semesterapparat bereitgestellt, die Filmsichtung findet in der Regel im Kino statt. Alle meine Lehrveranstaltungen wurden von Hochschulseite evaluiert und ausnahmslos mit sehr gut benotet. Zusätzlich führe ich eigene Zwischenevaluierungen durch, in Form von Fragebogen, one-minutepapers und mündlichen Feedback-Runden, zur Verbesserung und Weiterentwicklung meiner Lehrveranstaltungen.

### AUSZEICHNUNGEN UND ENGAGEMENT FÜR DIE VERBESSERUNG DER LEHRE

Im Rahmen meiner Lehrtätigkeit habe ich verschiedene Auszeichnungen erhalten, z.B. 2014 den BMBF-Lehrpreis für besonders kreative und wirksame Lehre, ein Fellowship im Exzellenznetzwerk Lehre hoch n der Töpferstiftung (Dachprogramm 2018) sowie eine lobende Erwähnung beim Lehrpreis der Friedrich-Schiller-Universität Jena 2016. Ich bin eines der Gründungsmitglieder der Kommission Lehre der Gesellschaft für Medienwissenschaft (GFM) sowie der didaktischen Werkstatt Schöner Lehren an der Bauhaus-Universität Weimar. Im Rahmen des thüringenweiten Projekts Genial — Gender in der akademischen Lehre habe ich einen Sammelband mit dem Titel Schöner Lehren: gegendert und gequeert! herausgegeben. Seit mehreren Jahren bin ich als Beraterin für Hochschuldidaktik und Diversity sowie Akademisches Schreiben tätig. Im Zuge dessen habe ich verschiedene Fortbildungen absolviert, u.a. zur Schreibberaterin (Universitätszertifikat, TU Darmstadt) und Systemischen Coach (Helm Sterlin-Institut Heidelberg) und Systemischen Beraterin (Praxisinstitut Süd). In diesem Kontext habe ich u.a. eine fachdidaktische Veranstaltungsreihe für künstlerische und medien-/filmwissenschaftliche Professuren in Zusammenarbeit mit dem brandenburgischen Hochschuldidaktik-Zentrum entwickelt, die als Pilotprojekt 2020 an der Filmuniversität Potsdam durchgeführt wurde.

#### **FORSCHUNGSPROFIL**

#### SCHWERPUNKTE, ERGEBNISSE, METHODEN

Schwerpunkte meiner Forschung sind die Theorie, Geschichte und Ästhetik des Films, gender/ageing studies sowie Hochschulbildung und Schreibforschung. Disziplinär lassen sich diese Schwerpunkte in einer medienwissenschaftlich orientierten Filmwissenschaft verorten, die über transdisziplinäre Anleihen in der Philosophie, Kunst- und Musikwissenschaft verfügt. Meine Forschungen habe ich bislang überwiegend an der Bauhaus-Universität Weimar, der Friedrich-Schiller-Universität Jena und der Universität Erfurt durchgeführt. Durch zahlreiche Lehr- und Forschungsaufenthalte im Ausland (Irland, Frankreich, Schweiz, Österreich) sowie durch Vorträge auf Fachtagungen und Kongressen konnte ich meine Forschungsergebnisse an den unterschiedlichsten (inter-)nationalen Universitäten und Hochschulen präsentieren und zahlreiche Kontakte zu anderen Wissenschaftler\*innen und Institutionen knüpfen. Ich bin Mitglied in verschiedenen Fachgesellschaften und Verbänden, wie der Gesellschaft für Medienwissenschaft, dort in der Kommission Lehre (Gründungsmitglied), der AG Filmwissenschaft, der AG Medienkultur und Bildung und der AG Gender/Queer Studies und Medienwissenschaft sowie im Exzellenznetzwerk Hochschullehre Lehre hoch, im Deutschen Hochschulverband (DHV), im European Network in Aging Studies (ENAS) sowie in der Gesellschaft für Schreibdidaktik und Schreibforschung (GESIS). Meine Arbeiten zu Bildern der Farbe (Diplomarbeit), zur Tontheorie des Films (Dissertation) und zum Verhältnis von Berglandschaft und Film (Postdoc-Projekt, Zweites Buch) sind als Monographien veröffentlicht. Ergebnisse anderer Projekte, etwa zum Thema Altersbilder und Medien, finden sich in verschiedenen Vorträgen und Aufsätzen in Sammelbänden und Fachzeitschriften. Seit 2009 bin ich Herausgeberin medienwissenschaftlicher und hochschuldidaktischer Zeitschriften, Sammelbände und Bücher.

#### **AUSZEICHNUNGEN**

Die Rezeption meiner Forschungsarbeit in der wissenschaftlichen Community erfolgt transdisziplinär und transnational, wie der ASPM-Förderpreis 2012 (Basel) oder die lobende Erwähnung beim Best Gender Publication Award zeigen. Im Rahmen meiner Forschungsprojekte habe ich weitere Förderungen und Auszeichnungen erhalten, wie den Hochschulpreis der Bauhaus-Universität Weimar für die beste Abschlussarbeit, die Landesgraduiertenförderung zur Finanzierung meiner Dissertation oder ein Postdoc-Stipendium des Thüringer Ministeriums für mein aktuelles Forschungsprojekt.

#### **FORSCHUNGSPROJEKTE**

#### **LAUFEND**

seit 2020 Scholarship of Teaching and Learning im Bereich Kunst – Kultur – Medien 4 Mitglieder, Laufzeit 5 Jahre, Vorträge, Aufsätze

#### **ABGESCHLOSSEN**

2021-2022	,Heilige Orte' digital und analog: Zur Medialisierung von Spiritualität und Raumerleben 3 Mitglieder, Laufzeit 1 Jahr, Vorträge und Blog
2020-2022	Mutterschaft und Wissenschaft 3 Mitglieder, Laufzeit 2 Jahre, Vorträge und Lesungen, Aufsätze, zwei Sammelbände, Gründung eines Netzwerks
2014-2020	FilmBildung und Alter(n) 4 Mitglieder, Laufzeit 6 Jahre, Vorträge, Aufsätze, Fellowship im Exzellenznetzwerk Lehre hoch n, Stipendium des Thüringer Ministeriums für Wirtschaft, Wissenschaft und digitale Gesellschaft, Best Gender Publication Award der GFM (lobende Erwähnung)

2010-2016	Berg und Film. Ästhetik und Kultur von Höhenlandschaft im deutschsprachigen Film der Gegenwart Postdoc-Projekt und Zweites Buch, Laufzeit 6 Jahre, Vorträge, Aufsätze, Sammelband und Monographie, ASPM-Förderpreis
2014-2009	Die Sichtbarkeit des Tons im Film. Akustische Modernisierungen des Films seit den 1920er Jahren Dissertationsprojekt, Laufzeit 4 Jahre plus 1 Jahr Elternzeit, Vorträge, Aufsätze, Monographie, Herausgabe einer Zeitschrift, Graduiertenförderung des Landes Thüringen
2002-2003	Fellow the yellow brick road. Zur Autonomie der Farbe im Film Diplomarbeit, Laufzeit 4 Monate, Monographie, Hochschulpreis Bauhaus-Universität Weimar